

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Университетский колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УП 04.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
ПМ.04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий
по индивидуальным заказам

Профессия 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Составитель: преподаватель первой квалификационной категории Н.Ф. Кузнецова

Проректор по образовательной деятельности А. С. Кривоногова

Екатеринбург
2024

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ УП.04.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 РАЗРАБОТКА ЛЕКАЛ И РАСКРОЙ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ

1.1. Область применения программы практики

Рабочая программа практики по профилю является составной частью профессионального модуля ПМ.04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

1.2. Место практики в структуре рабочей программы профессионального модуля:

Учебная практика относится к профессиональному циклу и входит в состав профессионального модуля ПМ.04. Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам.

1.3 Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики

Целью практики является формирование общих и профессиональных компетенций, необходимых для освоения вида профессиональной деятельности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 4.1. Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели.

ПК 4.2. Определять размерные признаки фигуры человека.

ПК 4.3. Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды.

ПК 4.4. Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки.

ПК 4.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия. С целью овладения указанными видом профессиональной деятельности и профессиональными компетенциями обучающийся должен:

иметь практический опыт:

– изготовления лекал на изделие из различных материалов;

уметь:

– выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия;

– вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика;

– проводить моделирование базовой конструкции;

– изготавливать лекала деталей изделия;

знать:

– типы телосложений;

– конструкцию и составные части изделий;

– системы и методы конструирования;

– особенности конструирования изделия одежды с учетом назначения;

– особенности разработки конструкций изделий одежды с учетом телосложения;

– особенности конструирования и моделирования при обновлении текстильных изделий;

– порядок построения чертежей деталей изделий;

– принципы конструктивного моделирования;

– виды лекал, требования к качеству лекал;

– методы технического размножения лекал.

1.4. Количество часов на освоение программы практики:

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, учебным планом и рабочей программой профессионального модуля.

Программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 108 часов по МДК.04.01 Раскладка лекал и выкраивание деталей, МДК.04.02 Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам.

1.5. Форма аттестации по практике:

Формой аттестации по практике является дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет выставляется после освоения студентом всех предусмотренных видов работ, что указывается руководителем практики в характеристике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план практики

№ п/п	Виды работ	Кол-во часов	Формы и методы контроля
1.	Ознакомление с организацией	6	оценка практической деятельности
2.	Материалы, чертежи и оборудование для раскроя.	42	оценка практической деятельности
3.	Настиление, подготовка материалов	54	оценка практической деятельности
4.	Подготовка и оформление отчетной и учетной документации, китоговой конференции, консультации	6	оценка практической деятельности
Всего:		108	д/зачет

2.2. Содержание практики

Индекс МДК	Виды работ	Содержание работ	Объем часов	Коды формируемых компетенций	
				ОК	ПК
МДК 04.01 МДК 04.02	Ознакомление организацией	Инструктаж по безопасности труда, электробезопасности и пожарной безопасности.	3	ОК 1	ПК 4.1
		Изучение правил рациональной организации труда и рабочих мест. Ознакомление с местом учебной практики.	3	ОК 2	ПК 4.2
				ОК 3	ПК 4.3
Итого:			6	ОК 4	ПК 4.4
МДК 04.01 МДК 04.02	Материалы, чертежи и оборудование для раскроя.	Материалы и их виды и свойства для изготовления швейных изделий	12	ОК 5	ПК 4.5
		Основные методы раскроя	6	ОК 6	ПК 4.1
		Основные приемы раскроя	6	ОК 7	ПК 4.2
		Требования и правила чтения чертежей	6	ОК 8	ПК 4.3
		Назначение применения машин, измерительного инструмента и приспособлений для раскроя	6	ОК 9	ПК 4.4
		Оборудование раскройного производства и его обслуживание	6	ОК 1	ПК 4.5
		Итого:			42

МДК 04.01 МДК 04.02	Настиление, подготов каматериалов	Настиление и особенности настилаткани. Исправление дефектов.	6	ОК 1 ОК 2	ПК 4.1 ПК 4.2
		Раскладка лекал для раскроя	6	ОК 3	ПК 4.3
		Выполнение раскладки лекал на ткани сразличной шириной и в сгиб	12	ОК 4 ОК 5	ПК 4.4 ПК 4.5
		Выполнение раскладки лекал на ткани с рисунком в одном направлении	12	ОК 6 ОК 7	
		Выполнение раскладки лекал, подгонка рисунка на ткани в полоску, в клетку	12	ОК 8 ОК 9	
		Выполнение раскладки лекал на ткани сворсом	6		
		Итого:	54		
МДК 04.01 МДК 04.02	Подготовка и оформление отчетной и учетной документации, к итоговой конференции, консультации	Подведение итогов практики, составление отчетов, подготовка и оформление портфолио.	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
		Подготовка и оформление презентациипо итогам практики.	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	ПК 4.4 ПК 4.5
		Итого:	6		
		Всего:	10 8		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие швейной мастерской.

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-методической документации;
 - наглядные пособия;
 - образцы узлов обработки, полуфабрикаты, готовые изделия;
 - нормативно- технологическая документация;
 - залов: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет Технические средства обучения:
 - компьютер;
 - проектор, демонстрационный экран;
 - программное обеспечение общего и профессионального назначения;
 - комплект учебно-методической документации.
- Оборудование швейной мастерской и рабочих мест мастерской
- рабочее место по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - оборудование: швейные машины(1022-М кл.,97-А кл.); стачивающе-

обметочные машины (51-А кл.), «Текстима» (8515); полуавтомат для выметывания петель (25-А кл.) Прямострочная промышленная швейная машина S-1000A-3Brother, Машина швейная многониточного цепного краеобметочного стежка DG-234, Плоскошовная машина Pegasus W562PV- 01G*356, Парогенератор *MACS CMM 660*

-комплект учебно-методической документации (дидактические материалы, справочный материал).

- стол раскройный;

- инструменты и приспособления;

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить в швейной мастерской

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература:

1. Арбузова, Е. Г. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий: учеб. пособие для студентов СПО/ Е. Г. Арбузова, Т. В. Белова, Л. Г. Храпенкова. - Москва : Академия, 2022. - 144 с.

2. Радченко, И.А. Изготовление лекал: учебник/ Радченко, И.А. - Москва : Академия, 2021. - 272 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Амирова, Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В., Сакулина Б.С.– Технология швейного производства: Учеб. Пособие для СПУЗ М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 302 с.

2. Бекмурзаева, Л.А., Водорезова В.Ф., Шайкевич Е.И.– Технология одежды из кожи. Учебное пособие.- М.: ФОРУМ – ИНФРА-М, 2023 – 144 с.

3. Ермаков, А.С. Оборудование швейных предприятий. Учеб. Пособие для СПО – 2-е изд. Издательский центр «Академия», 2023 – 432с.

4. Крючкова, Г.А. – Технология швейных изделий. Учеб. в 2 частях, М.:Издательский центр «Академия», 2021 – 285 с.